



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: НЕСТЕРЕНКО

Имя: АНГЕЛИНА

Отчество: ВАЛЕРЬЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

9

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Тест (Задание №1)

№1 - Б

№2 - Да

№3 - Бусев

№4 - Б

№5 -

№6 - Б А В Г Д

№7 - колонка

№8 - Бэкграунд

№9 - 1 - В 2 - А 3 - Б 4 - Г

№10 - Г

Задание №2

Зад.: Полковнику Морь вернулся из плена



Эфир у студии: Доброго дня, уважаемые зрители сообщества „Поповые новости“! Вы смотрите ~~в~~ прямой эфир программы „Новости плена“! Сегодня нас стало известно, что полковник Игорь вернулся из плена. Наши коллеги открываются на встречу с ^{Игорем} ~~Игорем~~. Мы надеемся, что нам удастся узнать об условиях жизни в плену, составили полковника и по плану на будущее. Совсем скоро войдут на связь люди, которые известят Игоря.

Стендап: Мы в пути. Нам предстоит нелегкая дорога.

Живая картинка: дорога путь.



Стендаг: Нам удалось добраться до места, где восстанавливается Игорь. Надеемся, что у нас получится поговорить с ним.

Моя картинка: отписки местными

Сикрон (интервью с Игорем):

- Здравствуйте! Поздравляем Вас с возвращением
ем! Расскажите, как Вы себя чувствуете? Ка-
кие условия жизни были в плену?

- Добрый день! Спасибо, что проявляет инте-
рес к нашим делам, однако это очень слож-
ная тема. Конечно, было тяжело, но я
попыталась сделать всё, чтобы как можно
скоро снова повести за собой строй.

- Желаем Вам скорейшего восстановления!

- Спасибо!



Интерт: повтор основных событий прямого эфира.

~~Заставка программы.~~

Стендап: Мы хотим отметить мужество, стойкость и силу духа Игоря полка. Желаем всем скорейшего возвращения домой!

Заставка программы „Новости плена“

Стендап: Следите за нашими сообществом „Пленивые новости“, чтобы первыми узнавать о событиях непростого времени, русских людях в плену, будущих пострадавших государства. Участвуйте в благотворительных проектах по помощи людям, вернувшимся из плена. Информацию в описании к эфиру. До новых встреч!

Задание №3

Окончание Ялтинской конференции

План репортажа:

1) Введение: описание событий дней конца Ялтинской конференции.



2) Хронология событий: описание начала конкурентности и событий, предшествующих окончанию Литинской конкурентности.

3) Реакция властей: описание политических настроений в дни окончания конкурентности.

4) Результаты окончания Литинской конкурентности: ~~к~~ ~~то~~ описание основных показателей; к чему пришли по окончании конкурентности

5) Заключение: описание итогов и возможных последствий по окончании Литинской конкурентности
Взгляды современников:

Носков Стасин - ~~новый~~ руководитель русского государства.

1) Что, по Вашему мнению, оказалось наиболее сложным на Литинской конкурентности?

2) ~~какая~~ какая была реакция общественности на решение, ^{принятое} конкурентности?

3) Что стало наиболее важным среди основных результатов конкурентности?



4) Каким образом реакция других представителей правительства на результаты окончаний Конференции?

5) Что наиболее всего повлияло на ^{исход} ~~Факт~~ Иттинской Конференции?

Георгий Маманов - будущий глава русского государства.

1) Что из решений Иттинской Конференции вызвало у Вас наибольший интерес?

2) Как исход Конференции может повлиять на будущее ~~решения~~ государства?

3) Какие шаги в окончании Конференции Вы бы предприняли?

4) Почему какое значение в принятии дальнейших решений имеет ^{эт} Иттинская Конференция?

5) Как повлияло окончание Иттинской Конференции на политические настроения в обществе?

Задание №4.



О ~~воле~~ «Я пробыл себя в роли сотрудников и через короткие МК мыты показываю презентацию данных прогрессии. Проект собрал более двух миллионов просмотров и ~~комментов~~ был оценён на федеральном уровне в рамках Всероссийской премии в сфере медиа и журналистики ~~«Медиа»~~ «И.И.И.». Самым живым результатом проекта стало то, что молодёжь ~~действ~~ стала выбирать обучение и жизнь в родном регионе, что способствует улучшению экологической и демографической ситуации в области.

В медиа также важно обвещать деятельность волонтеров. Когда на Черном море случилась трагедия и был разлит мазут, новости не падали, федеральные каналы и блогеры говорили о ~~волонтерстве~~ ~~каждо~~ добровольцах, которые помогли с уборкой мазута. Артист и блогер Саша STONE на своем примере показывает, что любой желающий может приехать в пятницу и стать частью большого доброго дела. Его аудитория поддержала Сашу и замолвила просьбу приехать и помочь, что поспособствовало увеличению количества волонтеров на берегах Черного моря.

Президент Российской Федерации объявил ~~Финанс~~ год педагога. В рамках этого года проходило множество собраний, посвященных учителям,



в СМИ особое внимание уделялось этим меркам мероприятий, а общероссийские организации молодежи проводят акции и концерты для педагогов. Благодаря большому охвату распространению этой темы, в сети набрался тренд, где уже красивые ученицы поругивали и высказали своих первых педагогов или публиковали их фотос благодарностями. Прогрессив педагога достойна огромного уважения и часто не видна в массовых медиа, поэтому особенно важно освещать их работу.

Труд ученых, врачей учителей и волонтеров часто остается за кадром, хотя именно благодаря им строится будущее нашей страны. Молодежь все чаще выбирает направления развития, которые видны в интернете – IT сфера, специальности или блоггерство. Поэтому особенно важно информировать молодежь о различных прогрессиях. Также публикации в сети о волонтерах, мотивируют зрителей стать добровольцами и присоединиться к добрым поступкам.

